

कृपया संदर्भ एसटीटी/एलटीटी/प्रशिक्षता/ओईएम योग्यता फ़ाइल के लिए दिशानिर्देश

### योग्यता फ़ाइल

गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु

☒ लघु अवधि प्रशिक्षण (एसटीटी) ☐ दीर्घकालिक प्रशिक्षण (एलटीटी) ☒ शागिर्दी

☐ अपस्किनिंग ☐ दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता ☒ टीओटी के लिए ☒ ToA के लिए

☒ सामान्य ☐ बहु-कौशल (एमएस) ☐ क्रॉस सेक्टरल (सीएस) ☐ भविष्य कौशल ☐ ओईएम

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 3

द्वारा प्रस्तुत:

स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र कौशल परिषद

कार्यालय संख्या 520-521, 5वीं मंजिल, डीएलएफ टॉवर ए, जसोला, नई दिल्ली - 110025, भारत

## विषयसूची

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| अनुभाग 1: मूल विवरण .....                             | 3  |
| अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश .....                        | 6  |
| योग्यताओं की संख्या .....                             | 6  |
| अनिवार्य एनओएस/एस: .....                              | 6  |
| ऐच्छिक एनओएस/एस: .....                                | 8  |
| वैकल्पिक एनओएस/एस: .....                              | 9  |
| मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत .....             | 9  |
| अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी .....                      | 9  |
| अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी .....                      | 10 |
| धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण .....           | 11 |
| अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची ..... | 11 |
| अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य .....                       | 12 |
| अनुलग्नक: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप) .....           | 16 |
| अनुलग्नक: उद्योग सत्यापन सारांश .....                 | 21 |
| अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण .....            | 22 |
| अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा .....                        | 23 |
| अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड .....              | 24 |
| अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति .....                      | 26 |
| अनुलग्नक: संक्षिप्त नाम और शब्दावली .....             | 28 |

अनुभाग 1: मूल विवरण

| 1.       | योग्यता नाम                                                                                                                                                                | गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |          |                                                       |                                              |   |                 |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|-----------------|--|
| 2.       | क्षेत्र/क्षेत्र                                                                                                                                                            | स्वास्थ्य देखभाल                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |          |                                                       |                                              |   |                 |  |
| 3.       | योग्यता का प्रकार: <input type="checkbox"/> नया <input checked="" type="checkbox"/> संशोधित <input type="checkbox"/> इसमें ऐच्छिक/विकल्प हैं <input type="checkbox"/> ओईएम | एनक्यूआर कोड एवं मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण:<br>2022/एचएलटी/एचएसएससी/05642                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | योग्यता मौजूदा/पिछले संस्करण का नाम: गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु |          |                                                       |                                              |   |                 |  |
| 4.       | a. OEM नाम<br>b. योग्यता नाम<br>(जहां भी लागू हो)                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |          |                                                       |                                              |   |                 |  |
| 5.       | राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (NQR) कोड&संस्करण<br>(एनएसक्यूसी अनुमोदन के बाद जारी किया जाएगा)                                                                                 | क्यूजी-03-एचई-03619-2025-वी2-एचएसएससी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6. एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 3                                     |          |                                                       |                                              |   |                 |  |
| 7.       | पुरस्कार (प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/एडवांस डिप्लोमा/कोई अन्य)(जहां भी लागू हो, बहु प्रवेश/निकास का भी उल्लेख करें तथा अनुलग्नक में विवरण प्रदान करें)                            | कौशल प्रमाणपत्र                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |          |                                                       |                                              |   |                 |  |
| 8.       | योग्यता का संक्षिप्त विवरण                                                                                                                                                 | इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य व्यक्तियों को विभिन्न देखभाल व्यवस्थाओं जैसे कि घर, वृद्धाश्रम, धर्मशाला आदि में अवसरों का लाभ उठाने के लिए प्रशिक्षित करना है, ताकि विभिन्न आवश्यकताओं वाले रोगियों को उनके दैनिक जीवन की गतिविधियों को पूरा करने में सहायता प्रदान की जा सके, रोगियों को उनकी स्वास्थ्य स्थितियों से निपटने के दौरान व्यक्तिगत देखभाल, आराम और सहायता प्रदान की जा सके। |                                                                    |          |                                                       |                                              |   |                 |  |
| 9.       | छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड                                                                                                      | a. प्रवेश योग्यता और प्रासंगिक अनुभव: <table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र. सं.</th> <th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)</th> <th>आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10वीं कक्षा पास</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                     |                                                                    | क्र. सं. | शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो) | आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो) | 1 | 10वीं कक्षा पास |  |
| क्र. सं. | शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)                                                                                                                      | आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |          |                                                       |                                              |   |                 |  |
| 1        | 10वीं कक्षा पास                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |          |                                                       |                                              |   |                 |  |

एचएसएससी

| 10.                 | इस योग्यता के लिए आवंटित क्रेडिट, मूल्यांकन के अधीन (नेशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) के अनुसार)                                      | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11. सामान्य लागत मानक श्रेणी (I/II/III) (जहां भी लागू हो):<br><br>श्रेणी I |                     |            |  |  |                     |                 |                 |                     |                     |            |                |     |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|--|--|---------------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------|------------|----------------|-----|-----|----|----|-----|--------|--|--|--|--|--|
| 12.                 | इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई लाइसेंसिंग आवश्यकताएं (जहां भी लागू हो)                                                         | लागू नहीं                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                     |            |  |  |                     |                 |                 |                     |                     |            |                |     |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| 13.                 | प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल अवधि निर्दिष्ट करें) | <input checked="" type="checkbox"/> ऑफलाइन <input type="checkbox"/> ऑनलाइन <input type="checkbox"/> मिश्रित<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th> <th>सिद्धांत (घंटे)</th> <th>पैक्टिकल (घंटे)</th> <th>OJT अनिवार्य (घंटे)</th> <th>OJT अनुशंसित (घंटे)</th> <th>कुल (घंटे)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>कक्षा (ऑफलाइन)</td> <td>240</td> <td>180</td> <td>ना</td> <td>ना</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>ऑनलाइन</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table><br>(विवरण के लिए मिश्रित शिक्षण अनुलग्नक देखें) |                                                                            |                     |            |  |  | प्रशिक्षण वितरण मोड | सिद्धांत (घंटे) | पैक्टिकल (घंटे) | OJT अनिवार्य (घंटे) | OJT अनुशंसित (घंटे) | कुल (घंटे) | कक्षा (ऑफलाइन) | 240 | 180 | ना | ना | 420 | ऑनलाइन |  |  |  |  |  |
| प्रशिक्षण वितरण मोड | सिद्धांत (घंटे)                                                                                                                         | पैक्टिकल (घंटे)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OJT अनिवार्य (घंटे)                                                        | OJT अनुशंसित (घंटे) | कुल (घंटे) |  |  |                     |                 |                 |                     |                     |            |                |     |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| कक्षा (ऑफलाइन)      | 240                                                                                                                                     | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ना                                                                         | ना                  | 420        |  |  |                     |                 |                 |                     |                     |            |                |     |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| ऑनलाइन              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                     |            |  |  |                     |                 |                 |                     |                     |            |                |     |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| 14.                 | एनसीओ/आईएससीओ कोड/एस के अनुरूप (यदि कोई कोड उपलब्ध न हो तो उसका उल्लेख करें)                                                            | एनसीओ-2015/5322.0101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                     |            |  |  |                     |                 |                 |                     |                     |            |                |     |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| 15.                 | योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (कृपया व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं)                                                      | ऊर्ध्वाधर गतिशीलता:<br>एनएसक्यूएफ स्तर 4: सामान्य ड्यूटी सहायक प्रशिक्षु                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                     |            |  |  |                     |                 |                 |                     |                     |            |                |     |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| 16.                 | अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है                                                             | हिन्दी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                     |            |  |  |                     |                 |                 |                     |                     |            |                |     |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| 17.                 | क्या एनक्यूआर पर समान योग्यता(एँ) उपलब्ध है - यदि हाँ, तो इस योग्यता का औचित्य बताएं?                                                   | <input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> समान योग्यताओं का कोई URL नहीं:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                     |            |  |  |                     |                 |                 |                     |                     |            |                |     |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| 18.                 | क्या यह नौकरी विकलांग व्यक्तियों के लिए उपयुक्त है                                                                                      | <input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं<br>यदि "हाँ", तो विकलांगता का लागू प्रकार निर्दिष्ट करें:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                     |            |  |  |                     |                 |                 |                     |                     |            |                |     |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |
| 19.                 | महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा                                                                                      | स्वास्थ्य सेवा एक ऐसा क्षेत्र है जहां महिलाओं को समान अवसर और भागीदारी दी जा रही है क्योंकि मरीज सभी लिंगों के हो सकते हैं।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                     |            |  |  |                     |                 |                 |                     |                     |            |                |     |     |    |    |     |        |  |  |  |  |  |

एचएसएससी

|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को शामिल किया गया है (उस एनओएस/मॉड्यूल को निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है)                                   | <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं                                                                                         |
| 21. | क्या योग्यता स्कूल/कॉलेजों में पढ़ाई के लिए उपयुक्त है                                                                                              | स्कूलों <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> कोई कॉलेज नहीं <input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं |
| 22. | प्रस्तुतकर्ता/पुरस्कार देने वाली संस्था एसपीओसी का नाम और संपर्क विवरण (सीएस या एमएस के मामले में, लीड एबी और सहायक एबी दोनों का विवरण प्रदान करें) | <p>नाम: श्री आशीष जैन</p> <p>ईमेल: ashish.jain@healthcare-ssc.in</p> <p>संपर्क नंबर: 011-40505850, 011 41017346</p> <p>वेबसाइट: www.healthcare-ssc.in</p>     |
| 23. | एनएसक्यूसी द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 18/02/2025                                                                                                    | <div>24. वैधता अवधि: 3 वर्ष</div> <div>25. अगली समीक्षा तिथि : 18/02/2028</div>                                                                               |

APPROVED

अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की संख्या

(असाधारण मामलों में इन्हें घटक के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य एनओएस/एस:

एनओएस/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

वां.-सिद्धांत प्र.-व्यावहारिक ओजेटी-नौकरी पर काम.-अनिवार्य प्रशिक्षण अनुशंसा-अनुशंसित परियोजना-परियोजना

| क्र. सं. | एनओएस/मॉड्यूल नाम                                           | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसीआरएफ/एनएसक्यूए फ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) |      |            |            |     | मूल्यांकन अंक |      |        |       |     |                       |
|----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|------|------------|------------|-----|---------------|------|--------|-------|-----|-----------------------|
|          |                                                             |                                            |             |                           |                            | वां।                  | प्र. | ओजेटी-मैन. | ओजेटी-रिक. | कुल | वां।          | प्र. | प्रोज. | सला म | कुल | भार (%) (यदि लागू हो) |
| 1.       | मरीज़ को नहलाने, कपड़े पहनाने और तैयार होने में सहायता करें | HSS/N5133, संस्करण 2.0                     | मु ख्य      | 3                         | 2.5                        | 35                    | 40   |            | 0          | 75  | 85            | 120  | 40     | 35    | 280 | 20                    |
| 2.       | व्यक्तियों को खाने-पीने में सहायता करें                     | HSS/N5104 संस्करण 3.0                      | मु ख्य      | 4                         | 1.5                        | 30                    | 15   |            | 0          | 45  | 30            | 30   | 10     | 10    | 80  | 10                    |
| 3.       | रोगी को सामान्य उत्सर्जन बनाए रखने में सहायता करें          | HSS/N5105, संस्करण 3.0                     | मु ख्य      | 4                         | 1.5                        | 20                    | 25   |            | 0          | 45  | 30            | 30   | 10     | 10    | 80  | 10                    |

एचएसएससी

| क्र. सं. | एनओएस/मॉड्यूल नाम                                                                                       | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसीआरएफ/एनएसक्यूए फ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) |      |            |            |     | मूल्यांकन अंक |      |        |      |     |                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|------|------------|------------|-----|---------------|------|--------|------|-----|-----------------------|
|          |                                                                                                         |                                            |             |                           |                            | वां।                  | प्र. | ओजेटी-मैन. | ओजेटी-रिक. | कुल | वां।          | प्र. | प्रोज. | सलाम | कुल | भार (%) (यदि लागू हो) |
| 4.       | विविध आवश्यकताओं वाले रोगियों को समस्याओं से निपटने में सहायता प्रदान करना उनकी स्वास्थ्य स्थिति के साथ | HSS/N5136, संस्करण 3.0                     | मुख्य       | 3                         | 1.5                        | 15                    | 30   |            | 0          | 45  | 54            | 0    | 24     | 30   | 108 | 20                    |
| 5.       | नियोजित हस्तक्षेपों को क्रियान्वित करना विविध आवश्यकताओं वाले रोगी                                      | HSS/N5137, संस्करण 3.0                     | मुख्य       | 4                         | 3.5                        | 70                    | 35   |            | 0          | 105 | 90            | 90   | 44     | 55   | 279 | 20                    |
| 6.       | सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें                                                    | HSS/N9617, संस्करण 2.0                     | गैर कोर     | 4                         | 1                          | 15                    | 15   |            | 0          | 30  | 20            | 0    | 9      | 30   | 59  | 5                     |

एचएसएससी

| क्र. सं.                   | एनओएस/मॉड्यूल नाम                                                                               | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) |      |            |            |     | मूल्यांकन अंक |      |        |      |      |                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|------|------------|------------|-----|---------------|------|--------|------|------|-----------------------|
|                            |                                                                                                 |                                            |             |                          |                            | वां।                  | प्र. | ओजेटी-मैन. | ओजेटी-रिक. | कुल | वां।          | प्र. | प्रोज. | सलाम | कुल  | भार (%) (यदि लागू हो) |
| 7.                         | जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान प्रोटोकॉल सहित संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें | HSS/N9618, संस्करण 2.0                     | गैर कोर     | 4                        | 1.5                        | 25                    | 20   |            | 0          | 45  | 21            | 0    | 13     | 30   | 64   | 5                     |
| 8.                         | रोजगार कौशल (30 घंटे)                                                                           | डीजीटी/वीएसक्यू/एन010 1, संस्करण 1.0       | गैर कोर     | 2                        | 1                          | 30                    | 0    | 0          |            | 60  | 20            | 30   | 0      | 0    | 50   | 10                    |
| अवधि (घंटों में) / कुल अंक |                                                                                                 |                                            |             |                          | 14                         | 240                   | 180  | 0          | 0          | 420 | 350           | 300  | 150    | 200  | 1000 | 100                   |

ऐच्छिक एनओएस/एस:

| क्र. सं.                   | एनओएस/मॉड्यूल नाम | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) |      |            |            |     | मूल्यांकन अंक |      |        |      |     |                       |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|------|------------|------------|-----|---------------|------|--------|------|-----|-----------------------|
|                            |                   |                                            |             |                          |                            | वां।                  | प्र. | ओजेटी-मैन. | ओजेटी-रिक. | कुल | वां।          | प्र. | प्रोज. | सलाम | कुल | भार (%) (यदि लागू हो) |
| 1.                         |                   |                                            |             |                          |                            |                       |      |            |            |     |               |      |        |      |     |                       |
| 2.                         |                   |                                            |             |                          |                            |                       |      |            |            |     |               |      |        |      |     |                       |
| अवधि (घंटों में) / कुल अंक |                   |                                            |             |                          |                            |                       |      |            |            |     |               |      |        |      |     |                       |

वैकल्पिक एनओएस/एस:

| क्र. सं.                   | एनओएस/मॉड्यूल नाम | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण(यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) |      |            |            |     | मूल्यांकन अंक |      |        |      |     |
|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|------|------------|------------|-----|---------------|------|--------|------|-----|
|                            |                   |                                           |             |                          |                            | वां।                  | प्र. | ओजेटी-मैन. | ओजेटी-रिक. | कुल | वां।          | प्र. | प्रोज. | सलाम | कुल |
| 1.                         |                   |                                           |             |                          |                            |                       |      |            |            |     |               |      |        |      |     |
| 2.                         |                   |                                           |             |                          |                            |                       |      |            |            |     |               |      |        |      |     |
| अवधि (घंटों में) / कुल अंक |                   |                                           |             |                          |                            |                       |      |            |            |     |               |      |        |      |     |

मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत  
कृपया निम्नलिखित में से कोई एक निर्दिष्ट करें:

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत – योग्यता स्तर पर कुल: 70%(प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन में सफलतापूर्वक उत्तीर्ण होने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना होगा।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत – एनओएस/मॉड्यूल-वार: %(प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन में सफलतापूर्वक उत्तीर्ण होने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित ऐच्छिक एनओएस/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत अंक प्राप्त करना होगा।)

अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | प्रशिक्षक की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में)(एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)     | पंजीकृत मेडिकल ग्रेजुएट<br>या<br>पंजीकृत नर्स (बी. एससी. (नर्सिंग)/पोस्ट बेसिक बी. एससी. नर्सिंग) के साथ 1 वर्ष का क्षेत्र प्रासंगिक अनुभव<br>या<br>पंजीकृत नर्स (जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी)) के साथ 2 वर्ष का क्षेत्र-विशिष्ट अनुभव |
| 2. | मास्टर ट्रेनर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में)(एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) | पंजीकृत मेडिकल ग्रेजुएट के पास 2 वर्ष का अनुभव, 1 वर्ष का क्षेत्र विशेष और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव<br>या                                                                                                                                   |

एचएसएससी

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     | पंजीकृत बीएससी (नर्सिंग)/पोस्ट बेसिक बीएससी नर्सिंग के साथ 4 वर्ष का अनुभव, 3 वर्ष का क्षेत्र विशेष और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव<br>या<br>पंजीकृत जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी) के साथ 5 वर्ष का अनुभव, 4 वर्ष का क्षेत्र विशेष और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव |
| 3. | प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और साजो-सामान                                         | <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं (यदि हां, तो विवरण अनुलग्नक में दिया जाए)                                                                                                                                          |
| 4. | संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्क्रिलिंग का विवरण |                                                                                                                                                                                                                                                          |

## अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी

|    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)                | पंजीकृत मेडिकल ग्रेजुएट के पास 2 वर्ष का अनुभव, 1 वर्ष का क्षेत्र विशेष और 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव<br>या<br>पंजीकृत बीएससी (नर्सिंग)/पोस्ट बेसिक बीएससी नर्सिंग के साथ 3 वर्ष का अनुभव, 1 वर्ष का क्षेत्र विशिष्ट और 2 वर्ष का शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव<br>या<br>पंजीकृत जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी) के साथ 4 वर्ष का अनुभव, 2 वर्ष का क्षेत्र विशेष और 2 वर्ष का शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव |
| 2. | प्रॉक्टर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)                      | डिप्लोमा/स्नातक                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | मुख्य मूल्यांकनकर्ता/प्रॉक्टर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) | पंजीकृत मेडिकल ग्रेजुएट, 3 वर्ष का अनुभव, 1 वर्ष विशिष्ट क्षेत्र में तथा 2 वर्ष शिक्षण अनुभव<br>या<br>पंजीकृत बीएससी (नर्सिंग)/पोस्ट बेसिक बीएससी नर्सिंग के साथ 5 वर्ष का अनुभव, 2 वर्ष का क्षेत्र विशिष्ट और 3 वर्ष का शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव<br>या<br>पंजीकृत जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी) के साथ 6 वर्ष का अनुभव, 2 वर्ष का क्षेत्र विशेष और 4 वर्ष का शिक्षण/मूल्यांकन अनुभव      |

एचएसएससी

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | मूल्यांकन मोड (मूल्यांकन मोड निर्दिष्ट करें) | मिश्रित (सिद्धांत: ऑनलाइन, व्यावहारिक और मौखिक: मिश्रित)                                                                                                                                                |
| 5. | मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण       | <input checked="" type="checkbox"/> प्रशिक्षण के लिए भी यही नियम है <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं (यदि मूल्यांकन के लिए यह भिन्न है तो विवरण अनुलग्नक में दिया जाना चाहिए) |

## धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण

अनुलग्नक/सहायक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

|    |                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): हाँ                          |
| 2. | नवीनतम बाजार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): नहीं |
| 3. | सरकारी/उद्योग पहल/आवश्यकता (हां/नहीं):                                                        |
| 4. | प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या:                                                       |
| 5. | प्रशिक्षित एवं नियोजित किये जाने वाले व्यक्तियों की अनुमानित संख्या:                          |
| 6. | संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का साक्ष्य: हाँ<br>यदि "नहीं", तो क्यों:  |

## अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची

अनुलग्नक नाम / सहायक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

|    |                                                                                                               |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. | अनुलग्नक: एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर का औचित्य एनसीआरएफ स्तर/एनएसक्यूएफ विवरणकों पर आधारित (अनिवार्य)           | हाँ |
| 2. | अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (ऑनलाइन पाठ्यक्रम के मामले को छोड़कर, अनिवार्य) | हाँ |
| 3. | अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (अनिवार्य)                                                                 | हाँ |
| 4. | अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति (अनिवार्य)                                                                         | हाँ |

एचएसएससी

|     |                                                                                                |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5.  | <b>अनुलग्नक:</b> मिश्रित शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण पद्धति “मिश्रित शिक्षण” है)         | नहीं |
| 6.  | <b>अनुलग्नक:</b> एकाधिक प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में एकाधिक प्रवेश-निकास हैं) | नहीं |
| 7.  | <b>अनुलग्नक:</b> संक्षिप्त नाम और शब्दावली (वैकल्पिक)                                          | हाँ  |
| 8.  | <b>सहायक दस्तावेज़:</b> आदर्श पाठ्यक्रम (अनिवार्य – सार्वजनिक दृश्य)                           | हाँ  |
| 9.  | <b>सहायक दस्तावेज़:</b> कैरियर प्रगति (अनिवार्य - सार्वजनिक दृश्य)                             | हाँ  |
| 10. | <b>सहायक दस्तावेज़:</b> व्यावसायिक मानचित्र (अनिवार्य)                                         | हाँ  |
| 11. | <b>सहायक दस्तावेज़:</b> मूल्यांकन एसओपी (अनिवार्य)                                             | हाँ  |
| 12. | <b>कोई अन्य दस्तावेज़ जो आप प्रस्तुत करना चाहें:</b>                                           |      |

अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य

| एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक       | नौकरी की भूमिका की मुख्य आवश्यकताएं/ योग्यता का परिणाम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | नौकरी की भूमिका/परिणाम एन.सी.आर.एफ. से कैसे संबंधित हैं/NSQF स्तर विवरणक                                                                                                                           | एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया | <ul style="list-style-type: none"> <li>गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु रोगी की देखभाल करता है तथा घर पर रोगी के लिए उपयुक्त वातावरण बनाए रखने में सहायता करता है।</li> <li>गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु बुजुर्गों को नियमित व्यक्तिगत स्वास्थ्य सेवा प्रदान करते हैं, रोगी के घर पर स्वास्थ्य लाभ ले रहे व्यक्ति, या विकलांग व्यक्ति।</li> <li>स्वास्थ्य स्थिति में होने वाले बदलावों की निगरानी करें या रिपोर्ट करें। व्यक्तिगत देखभाल प्रदान करें</li> </ul> | नौकरी के दौरान गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु परिचित, पूर्वानुमानित, नियमित और स्पष्ट पसंद की स्थिति में काम करता है। बगल के कॉलम में दिए गए साक्ष्यों को देखें। इसलिए यह स्तर 3 के अंतर्गत आता है। | 3                        |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                       | <p>जैसे कि रोगी को नहलाना, कपड़े पहनाना, तथा तैयार करना।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वे परिचित, पूर्वानुमानित, नियमित, स्पष्ट विकल्प की स्थिति में काम करते हैं</li> <li>घर पर उचित संक्रमण नियंत्रण प्रक्रियाओं का उपयोग करके संक्रमण के जोखिम को सीमित करें</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |   |
| <p><b>व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/ विशेषज्ञता/ व्यावसायिक ज्ञान</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु को चाहिए कि</li> <li>रोगी की दैनिक देखभाल, रोगी की देखभाल जैसे बुनियादी रोगी देखभाल कौशल का प्रदर्शन करने में भी सक्षम होना चाहिए।</li> <li>घरेलू देखभाल सेटिंग्स में आराम, रोगी की सुरक्षा और रोगी की स्वास्थ्य आवश्यकताओं</li> <li>गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु रोगी देखभालकर्ताओं और अन्य स्वास्थ्य सेवा प्रदाताओं के साथ मिलकर काम करते हैं।</li> <li>उसे परिणामोन्मुखी होना चाहिए। उसे बुनियादी धैर्य का प्रदर्शन करने में भी सक्षम होना चाहिए</li> <li>देखभाल कौशल, संचार कौशल और नैतिक व्यवहार।</li> <li>बुजुर्ग व्यक्ति के साथ व्यवहार करते समय उसे शांत और धैर्यवान होना चाहिए। साथ ही नैदानिक कौशल का प्रदर्शन करने में भी सक्षम होना चाहिए।</li> <li>संचार कौशल और नैतिक व्यवहार। यह दर्शाता है कि होम हेल्थ एड ट्रेनी को गतिविधियों को सही ढंग से करने के लिए क्षेत्र या अध्ययन का तथ्यात्मक ज्ञान होना चाहिए।</li> <li>शरीर के स्वस्थ कामकाज को बनाए रखने के लिए शरीर द्वारा आवश्यक प्रक्रिया, स्थिति और संसाधन जैसे शरीर का तापमान बनाए रखने सहित शरीर का विनियमन, शरीर के अपशिष्ट को हटाने में सहायता, संक्रमण से सुरक्षा</li> </ul> | <p>गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु को अपने क्षेत्र का व्यावहारिक और तथ्यात्मक ज्ञान होना चाहिए।</p> <p>बगल के कॉलम में दिए गए साक्ष्य को देखें।</p> <p>इसलिए यह स्तर 3 के अंतर्गत आता है।</p> | 3 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>सक्रिय और निष्क्रिय शारीरिक गतिविधियों को प्रोत्साहित और समर्थन करें</li> <li>शरीर प्रणालियों की मूल संरचना और कार्य</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| रोजगार तत्परता और उद्यमिता<br>कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक<br>कौशल | <ul style="list-style-type: none"> <li>व्यावहारिक कौशल को याद करें और प्रदर्शित करें, आवेदन की संकीर्ण सीमा में नियमित और दोहराव, उपयुक्त नियम और उपकरण का उपयोग करना, गुणवत्ता अवधारणाओं का उपयोग करना</li> <li>होम हेल्थ एड ट्रेनी से अपेक्षा की जाती है कि वह नहाने, तैयार होने, कपड़े पहनने के दौरान रोगी की देखभाल करें।</li> <li>व्यक्तियों को खाने-पीने में सहायता करें तथा उन्हें स्वयं पीने और खाने के लिए प्रोत्साहित करें</li> <li>उन्मूलन के दौरान सहायता करें</li> <li>गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु का कार्य वृद्धों, स्वास्थ्य लाभ ले रहे लोगों या विकलांग व्यक्तियों को रोगी के घर पर नियमित व्यक्तिगत स्वास्थ्य सेवा प्रदान करना है।</li> <li>नौकरी की भूमिका के दायरे के अनुसार, उपयुक्त उपकरण, गुणवत्ता अवधारणाओं का उपयोग करते हुए, अपने व्यावहारिक कौशल का प्रदर्शन करना, गतिविधियों की एक श्रृंखला को पूरा करने के लिए जिम्मेदार होना, या तो निर्धारित दृष्टिकोण की आवश्यकता होती है या सर्वोत्तम साक्ष्य प्रथाओं के अनुसार वैकल्पिक दृष्टिकोण अपनाना।</li> <li>तालमेल स्थापित करने के लिए संवेदनशील और सहानुभूतिपूर्ण तरीके से सुनें। इसके लिए आवश्यक स्पष्टता के साथ संचार कौशल (लिखित या मौखिक) की आवश्यकता होती है और यह दर्शाता है कि उसे सामाजिक वातावरण की बुनियादी समझ होनी चाहिए।</li> </ul> | <p>गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु के पास व्यावहारिक कौशल होना चाहिए जो नियमित और दोहराव वाला हो तथा उसे गुणवत्तापूर्ण अवधारणाओं का उपयोग करना चाहिए।</p> <p>बगल के कॉलम में दिए गए साक्ष्य को देखें।</p> <p>इसलिए यह स्तर 3 के अंतर्गत आता है।</p> | 3 |

एचएसएससी

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल</b> | <p>लिखित या मौखिक संवाद हेतु भाषा, अपेक्षित स्पष्टता के साथ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>रोगी को प्रक्रिया के बारे में स्पष्ट निर्देश प्रदान करें और रोगी की समझ और उससे संबंधित आवश्यकताओं की पुष्टि करें</li> <li>गृह स्वास्थ्य की आवश्यक विशेषताएँ</li> <li>सहायक को प्रक्रिया के पूरा होने को टेम्पलेट पर निशान लगाकर प्रासंगिक विवरण के साथ रिकॉर्ड करना है। घर पर पालन करने के लिए डॉक्टर/नर्स के निर्देशों को पढ़ें और किसी भी स्पष्टीकरण के मामले में दोबारा जाँच करें</li> <li>समझ। रोगी के साथ प्रक्रियाओं पर चर्चा करें और उसे सहज महसूस कराएँ।</li> <li>रोगी के मन में आने वाले सवालों के जवाब दें। इसके लिए आवश्यक स्पष्टता के साथ संचार कौशल (लिखित या मौखिक) की आवश्यकता होती है और यह इंगित करता है कि उसे सामाजिक, राजनीतिक और प्राकृतिक वातावरण की बुनियादी समझ होनी चाहिए।</li> </ul> | <p>होम हेल्थ एड ट्रेनी के पास लिखित और मौखिक दोनों तरह से अच्छा संचार कौशल होना चाहिए। उसे बुनियादी अंकगणित और बीजगणितीय सिद्धांतों को हल करने में सक्षम होना चाहिए और सामाजिक राजनीतिक और प्राकृतिक वातावरण की बेहतर समझ होनी चाहिए।</p> <p>बगल के कॉलम में दिए गए साक्ष्य को देखें।<br/>इसलिए यह स्तर 3 के अंतर्गत आता है।</p> | 3 |
| <b>ज़िम्मेदारी</b>                     | <p>स्वयं के कार्य और सीखने की जिम्मेदारी।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु का कार्य वृद्धों, स्वास्थ्य लाभ ले रहे लोगों या विकलांग व्यक्तियों को रोगी के घर पर नियमित व्यक्तिगत स्वास्थ्य सेवा प्रदान करना है।</li> <li>रोगी के गिरने की रोकथाम।</li> <li>रोगी को प्रेरित करने के संदर्भ में उनका पुनर्वास, रोगी को परिवर्तनों से निपटने में सक्षम बनाना उनके स्वास्थ्य एवं कल्याण</li> <li>स्वास्थ्य स्थिति में होने वाले बदलावों की निगरानी करें या रिपोर्ट करें। मरीजों को नहलाना, कपड़े पहनाना और संवारना जैसी व्यक्तिगत देखभाल प्रदान करें।</li> <li>यह महत्वपूर्ण है क्योंकि यह दर्शाता है कि व्यक्ति अपने काम और सीखने के लिए स्वयं जिम्मेदार है।</li> </ul>                                                                                                            | <p>गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु को स्वयं के कार्य और सीखने की जिम्मेदारी लेनी आनी चाहिए।</p> <p>बगल के कॉलम में दिए गए साक्ष्य को देखें।<br/>इसलिए यह स्तर 3 के अंतर्गत आता है।</p>                                                                                                                                             | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>इसकी पुष्टि इस तथ्य से भी होती है कि गृह स्वास्थ्य सहायक प्रशिक्षु से यह अपेक्षा की जाती है कि वह नौकरी के दौरान सीखे और अपने कार्य में सुधार करे, तथा उसे "कुशल श्रमिक" कहा जाता है।</li> </ul> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

अनुलग्नक: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप)

औज़ारों और उपकरणों की सूची

बैच का आकार: 30

| क्र. सं. | उपकरण / उपकरण का नाम             | विनिर्देश       | निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा |
|----------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1        | स्टीम इन्हेलर                    | नग              | 1                                |
| 2        | डायपर शिशु                       | बंडल            | 1                                |
| 3        | डायपर वयस्क                      | बंडल            | 1                                |
| 4        | गरम पानी की बोतल                 | नग              | 2                                |
| 5        | मापने का गिलास                   | नग              | 2                                |
| 6        | सीपीआर पुतला                     | नग              | 1                                |
| 7        | श्वसनमापी                        | इक्विप्ट संख्या | 2                                |
| 8        | सेकंड सुई वाली दीवार घड़ी        | इक्विप्ट संख्या | 1                                |
| 9        | थूक मग                           | इक्विप्ट संख्या | 2                                |
| 10       | क्रेप पट्टी                      | बंडल            | 2                                |
| 11       | घर का बिस्तर                     | इक्विप्ट संख्या | 2                                |
| 12       | सिलेंडर/इंडक्शन के साथ गैस स्टोव | नग              | 1                                |
| 13       | होम कपड़े महिला                  | नग              | 1                                |
| 14       | होम कपड़े पुरुष                  | नग              | 1                                |
| 15       | हवा वाला गद्दा                   | नग              | 1                                |
| 16       | बैसाखी                           | नग              | 2                                |
| 17       | व्हीलचेयर                        | नग              | 2                                |

## एचएसएससी

|    |                                              |        |    |
|----|----------------------------------------------|--------|----|
| 18 | स्प्लिंट (मध्यम)                             | नग     | 2  |
| 19 | चतुर्थ स्टैंड                                | नग     | 2  |
| 20 | मापने का टेप                                 | नग     | 3  |
| 21 | वॉकर                                         | नग     | 2  |
| 22 | चश्मा (पीपीई)                                | नग     | 3  |
| 23 | प्रदर्शन / रैक के लिए टेबल (3 फीट बाय 6 फीट) | नग     | 1  |
| 24 | footrest                                     | नग     | 3  |
| 25 | स्टील बेसिन (मध्यम)                          | नग     | 3  |
| 26 | मूत्रालय (पुरुष)                             | नग     | 2  |
| 27 | ऑक्सीजन सिलेंडर                              | नग     | 1  |
| 28 | तकिया                                        | नग     | 4  |
| 29 | बाथटब                                        | नग     | 2  |
| 30 | ऑक्सीजन सिलेंडर ट्रॉली                       | नग     | 1  |
| 31 | पीठ आराम                                     | नग     | 3  |
| 32 | स्टील का कटोरा                               | नग     | 4  |
| 33 | अलमारी                                       | नग     | 1  |
| 34 | कंबल                                         | नग     | 4  |
| 35 | कैची                                         | नग     | 2  |
| 36 | बिस्तर की चादर                               | नग     | 4  |
| 37 | बैत                                          | नग     | 3  |
| 38 | बाल तेल/ नारियल तेल                          | एमएल   | 2  |
| 39 | गौज टुकड़ा                                   | नग     | 10 |
| 40 | रंग                                          | नग     | 5  |
| 41 | कॉल बेल                                      | नग     | 2  |
| 42 | विभिन्न आकार की राइल ट्यूब                   | प्रकार | 2  |

## एचएसएससी

|    |                              |        |    |
|----|------------------------------|--------|----|
| 43 | दस्ताने (सर्जिकल) - पैकेट    | नग     | 3  |
| 44 | विभिन्न आकार के सक्शन कैथेटर | प्रकार | 2  |
| 45 | तरल साबुन की बोतल            | एमएल   | 4  |
| 46 | बीटाडीन समाधान बोतल          | एमएल   | 4  |
| 47 | नहाने का साबुन               | नग     | 4  |
| 48 | पट्टी                        | नग     | 10 |
| 49 | बल्ब सिरिंज                  | नग     | 2  |
| 50 | ड्रेसिंग कैंची               | नग     | 3  |
| 51 | रबर शीट/मैकिन्टोश            | नग     | 2  |
| 52 | जूता कवर - पैकेट             | नग     | 3  |
| 53 | सामान्य सलाइन बोतल           | एमएल   | 2  |
| 54 | MATTRESS                     | नग     | 2  |
| 55 | टूथपेस्ट                     | नग     | 2  |
| 56 | शैम्पू की बोतल               | एमएल   | 2  |
| 57 | हाइड्रोजन पेरोक्साइड बोतल    | एमएल   | 2  |
| 58 | बर्फ की टोपियां              | नग     | 2  |
| 59 | नेल कटर और फाइलर             | नग     | 5  |
| 60 | सक्शन उपकरण                  | नग     | 1  |
| 61 | रेत से भरा बोरा              | नग     | 2  |
| 62 | तौलनयंत्र                    | नग     | 2  |
| 63 | ऑक्सीजन कुंजी                | नग     | 1  |
| 64 | स्टील ग्लास                  | नग     | 4  |
| 65 | तकिया कवर                    | नग     | 4  |
| 66 | स्प्लेंट (छोटा)              | नग     | 2  |
| 67 | सरवाइकल कॉलर (मध्यम)         | नग     | 3  |

## एचएसएससी

|    |                                                   |        |   |
|----|---------------------------------------------------|--------|---|
| 68 | स्टील जग                                          | नग     | 2 |
| 69 | अस्पताल फाउलर बिस्तर                              | नग     | 1 |
| 70 | बेड पैन                                           | नग     | 3 |
| 71 | स्टॉपवॉच देखनी                                    | नग     | 3 |
| 72 | अम्बू मास्क (वयस्क)                               | नग     | 3 |
| 73 | स्टील प्लेट                                       | नग     | 4 |
| 74 | स्ट्रेचर                                          | नग     | 2 |
| 75 | स्प्लिंट (बड़ा)                                   | नग     | 2 |
| 76 | चम्मच                                             | नग     | 4 |
| 77 | गीले पोंछे - पैकेट                                | नग     | 2 |
| 78 | बीपी मॉनिटरिंग मशीन                               | नग     | 3 |
| 79 | कंघा                                              | नग     | 4 |
| 80 | टूथब्रश                                           | नग     | 4 |
| 81 | दस्ताने (डिस्पोजेबल) - पैकेट                      | नग     | 4 |
| 82 | यूरो बैग                                          | नग     | 5 |
| 83 | थर्मामीटर                                         | नग     | 3 |
| 84 | सुई बर्नर                                         | नग     | 1 |
| 85 | सिरिंज 50 सीसी/एमएल                               | नग     | 4 |
| 86 | गाउन (पीपीई)                                      | नग     | 3 |
| 87 | मास्क - पैकेट                                     | नग     | 3 |
| 88 | हेयर कैप - पैकेट                                  | नग     | 1 |
| 89 | कॉटन रोल्स                                        | नग     | 2 |
| 90 | डस्टबिन के साथ अलग-अलग रंग के प्लास्टिक बैग (लाल) | नग     | 1 |
| 91 | रजिस्टर (उपस्थिति)                                | नग     | 2 |
| 92 | विभिन्न आकार के फॉली कैथेटर                       | प्रकार | 2 |

## एचएसएससी

|     |                                                    |        |    |
|-----|----------------------------------------------------|--------|----|
| 93  | ऑक्सीजन मास्क वयस्क                                | नग     | 3  |
| 94  | नर्सिंग पुतला                                      | नग     | 1  |
| 95  | नमूना संग्रह बोतल                                  | नग     | 10 |
| 96  | कपास अवशोषक                                        | नग     | 2  |
| 97  | ड्रा शीट                                           | नग     | 4  |
| 98  | स्पोज कपड़ा                                        | नग     | 2  |
| 99  | टूनिकेट                                            | नग     | 3  |
| 100 | विभिन्न आकार के माइक्रोपोर                         | नग     | 5  |
| 101 | वैक्युटेनोर (लाल/काला/बैंगनी)                      | नग     | 1  |
| 102 | सफाई समाधान (कोलिन)                                | एमएल   | 2  |
| 103 | डस्टबिन के साथ अलग-अलग रंग के प्लास्टिक बैग (नीला) | नग     | 1  |
| 104 | परिश्रावक                                          | नग     | 4  |
| 105 | बड़ा तौलिया                                        | नग     | 4  |
| 106 | डस्टबिन के साथ अलग-अलग रंग के प्लास्टिक बैग (काले) | नग     | 1  |
| 107 | रजिस्टर (रिकॉर्ड)                                  | नग     | 2  |
| 108 | ड्रम                                               | नग     | 1  |
| 109 | किडनी ट्रे - छोटा/मध्यम/बड़ा                       | प्रकार | 2  |

## कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायक सामग्री हैं:

1. ए.वी. एड्स
2. नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त)
3. (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या उससे नीचे का एक/दो संस्करण होना चाहिए)
4. ऊपर
5. स्कैनर सह प्रिंटर
6. कंप्यूटर टेबल
7. कंप्यूटर कुर्सियां
8. एलसीडी प्रोजेक्टर

एचएसएससी

9. व्हाइट बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड 1200मिमी x 900मिमी
10. निशान
11. डस्टर
12. चार्ट
13. मॉडल
14. आँकड़ों का चार्ट

अनुलग्नक: उद्योग सत्यापन सारांश

तालिका में सभी उद्योग सत्यापनों की सारांश जानकारी प्रदान करें। OEM योग्यताओं के लिए यह आवश्यक नहीं है।

| क्र.सं. | संगठन                                                           | प्रतिनिधि का नाम          | पद का नाम                        | शहरी स्थान            |
|---------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1       | सन हॉस्पिटल                                                     | डॉ. दीपक मित्रा           | अध्यक्ष एवं प्रबंध निदेशक        | कटक, ओडिशा            |
| 2       | विश्व कौशल केंद्र                                               | प्रज्ञान पांडा            | नोडल अधिकारी- स्वास्थ्य देखभाल   | भुवनेश्वर, ओडिशा      |
| 3       | क्योर बे टेक्नोलॉजीज प्राइवेट लिमिटेड                           | रंजन मिश्रा               | प्रमुख अनुपालन                   | भुवनेश्वर, ओडिशा      |
| 4       | एचसीजी पांडा देखभाल                                             | डॉ. सुब्रह्म पाणि         | चिकित्सा प्रशासन प्रमुख          | भुवनेश्वर, ओडिशा      |
| 5       | बांछबो सामाजिक सांस्कृतिक एसोसिएशन/बांछबो मानव कौशल विकास स्कूल | डॉ. धीरेस कुमार चौधरी     | संस्थापक एवं अध्यक्ष             | कोलकाता, पश्चिम बंगाल |
| 6       | बैंगलोर होस्पिस ट्रस्ट                                          | सुश्री संगीता एन          | नर्सिंग ट्यूटर                   | बैंगलुरु, कर्नाटक     |
| 7       | मारेंगो एशिया अस्पताल                                           | लेफ्टिनेंट जनरल ए.के. दास | समूह चिकित्सा निदेशक             | फरीदाबाद, हरियाणा     |
| 8       | अपोलो अस्पताल                                                   | डॉ. उमाशंकर राजू डी       | महाप्रबंधक – गुणवत्ता एवं संचालन | बैंगलुरु, कर्नाटक     |
| 9       | नियोटिया विश्वविद्यालय                                          | डॉ. सौमेन मुखर्जी         | एसोसिएट प्रोफेसर एवं डीन         | कोलकाता, पश्चिम बंगाल |
| 10      | क्वेस कॉर्प                                                     | श्री. वेंकटेश मूर्ति      | महाप्रबंधक. स्टाफिंग             | बैंगलुरु, कर्नाटक     |

## एचएसएससी

|    |                                                            |                           |                                                |                       |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| 11 | केशायुर्वेद हेयर एंड स्किन केयर प्राइवेट लिमिटेड.          | डॉ. विवेक अम्बारे         | सलाहकार, केशायुर्वेद                           | पुणे, महाराष्ट्र      |
| 12 | केशायुर्वेद हेयर एंड स्किन केयर प्राइवेट लिमिटेड.          | डॉ. हरीश पाटणकर           | निदेशक, केशायुर्वेद                            | पुणे, महाराष्ट्र      |
| 13 | स्वास्थ्य में नवाचारों के लिए फाउंडेशन                     | प्रोफेसर (डॉ.) सतादल साहा | अध्यक्ष                                        | कोलकाता, पश्चिम बंगाल |
| 14 | बीबीजी इंडिया लिमिटेड.                                     | डॉ मेघना ज़ेंडे           | हेड-ईएमएस प्रशिक्षण                            | महाराष्ट्र            |
| 15 | सुगुना अस्पताल                                             | डॉ. रेखा जी               | चिकित्सा अधीक्षक                               | बेंगलुरु, कर्नाटक     |
| 16 | एम्स, नई दिल्ली                                            | डॉ राकेश गर्ग             | प्रोफेसर                                       | नई दिल्ली             |
| 17 | फेलिक्स हॉस्पिटल पी लिमिटेड                                | श्री पंकज माथुर           | सीनियर जीएम                                    | नोएडा                 |
| 18 | एम्स, रायपुर, छत्तीसगढ़                                    | डॉ. अतुल जिंदल            | प्रोफेसर                                       | रायपुर, छत्तीसगढ़     |
| 19 | दिल्ली चाइल्ड हार्ट सेंटर                                  | डॉ. विकास कोहली           | निदेशक                                         | दिल्ली                |
| 20 | महाराजा अग्रसेन अस्पताल, पंजाबी बाग                        | डॉ दीपक सिंगला            | चिकित्सा निदेशक                                | नई दिल्ली             |
| 21 | श्री अरबिंदो इंस्टीट्यूट ऑफ मेडिकल साइंसेज (एसएआईएमएस)     | डॉ विनोद भंडारी           | संस्थापक अध्यक्ष                               | मध्य प्रदेश           |
| 22 | अरविंद नेत्र अस्पताल एवं नेत्र विज्ञान स्नातकोत्तर संस्थान | डॉ. आर. बानु श्री         | जनरल फिजीशियन विभाग के प्रमुख                  | तमिलनाडु              |
| 23 | अंतरा सीनियर केयर                                          | प्रेम सिंह राठौड़         | ईवीपी एवं प्रमुख - बिजनेस प्रोसेस एवं गुणवत्ता | गुरुग्राम, हरियाणा    |

## अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

## प्रशिक्षण एवं रोजगार अनुमान:

| वर्ष    | कुल उम्मीदवार        |                        | औरत                  |                        | विकलांग लोग          |                        |
|---------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
|         | अनुमानित प्रशिक्षण # | अनुमानितरोजगार के अवसर | अनुमानित प्रशिक्षण # | अनुमानितरोजगार के अवसर | अनुमानित प्रशिक्षण # | अनुमानितरोजगार के अवसर |
| 2025-26 | 30000                |                        |                      |                        |                      |                        |
| 2026-27 | 30000                |                        |                      |                        |                      |                        |
| 2027-28 | 30000                |                        |                      |                        |                      |                        |

एचएसएससी

अगले 3 वर्षों के लिए वर्षवार आंकड़े उपलब्ध कराए जाएंगे

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

| योग्यता संस्करण | वर्ष    | कुल उम्मीदवार |           |          |         | औरत        |           |          |         | विकलांग लोग |           |          |         |
|-----------------|---------|---------------|-----------|----------|---------|------------|-----------|----------|---------|-------------|-----------|----------|---------|
|                 |         | प्रशिक्षित    | आकलन किया | प्रमाणित | रखा गया | प्रशिक्षित | आकलन किया | प्रमाणित | रखा गया | प्रशिक्षित  | आकलन किया | प्रमाणित | रखा गया |
| 1.0             | 2022-23 | 40070         |           |          |         |            |           |          |         |             |           |          |         |
| 1.0             | 2023-24 | 47569         |           |          |         |            |           |          |         |             |           |          |         |
| 1.0             | 2024-25 | 6384          |           |          |         |            |           |          |         |             |           |          |         |

केवल संशोधित योग्यताओं के लिए लागू, पिछले 3 वर्षों के लिए वर्षवार डेटा प्रदान किया जाना है।

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था:

1. आरएमएसए
- 2.

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री की उपलब्धता:

☒प्रतिभागी पुस्तिका
☒सुविधाकर्ता गाइड
☐डिजिटल सामग्री
☐योग्यता पुस्तिका
☐कोई और:

जिन भाषाओं में सामग्री उपलब्ध है:अंग्रेज़ी

अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण:

एनसीवीईटी “व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल विकास के लिए मिश्रित शिक्षा हेतु दिशानिर्देश”

देखें: <https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20Skillling.pdf>

| क्र. सं. | योग्यता के घटकों का चयन करें                                                           | अनुशंसित उपकरणों की सूची – सभी चयनित घटकों के लिए | ऑफलाइन : ऑनलाइन अनुपात |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | <input type="checkbox"/> सिद्धांत/ व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना |                                                   |                        |

## एचएसएससी

|   |                                                                                                            |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2 | <input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल / मार्गदर्शन प्रदान करना |  |  |
| 3 | <input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना                                       |  |  |
| 4 | <input type="checkbox"/> व्यावहारिक कौशल प्रदान करना/ प्रयोगशाला कार्य/ कार्यशाला/ कार्यशाला प्रशिक्षण     |  |  |
| 5 | <input type="checkbox"/> ट्यूटोरियल्स/ असाइनमेंट्स/ ड्रिल/ अभ्यास                                          |  |  |
| 6 | <input type="checkbox"/> प्रोक्टर्ड मॉनिटरिंग/ मूल्यांकन/ मूल्यांकन/ परीक्षा                               |  |  |
| 7 | <input type="checkbox"/> नौकरी पर प्रशिक्षण (ओजेटी)/ परियोजना कार्य इंटरनशिप/ प्रशिक्षुता प्रशिक्षण        |  |  |

अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक एनओएस/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड निम्नानुसार हैं:

| एनओएस/मॉड्यूल नाम                                                      | प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड | सिद्धांत अंक | व्यावहारिक अंक | प्रोजेक्ट मार्क्स | विवा मार्क्स |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------------|--------------|
| HSS/N5133: मरीज़ को नहलाने, कपड़े पहनाने और तैयार होने में सहायता करें | मरीज़ की गोपनीयता बनाए रखें                               | 10           | 30             | 10                | 5            |
|                                                                        | रोगी को नहलाने में सहायता करें                            | 25           | 30             | 10                | 10           |
|                                                                        | मरीज़ को ड्रेसिंग करने में सहायता करें                    | 23           | 30             | 10                | 10           |
|                                                                        | रोगी की देखभाल में सहायता करें                            | 27           | 30             | 10                | 10           |
|                                                                        | कुल                                                       | 85           | 120            | 40                | 35           |
| HSS/N5104 व्यक्तियों को खाने-पीने में सहायता करना                      | भोजन करते समय रोगी को पर्याप्त सहायता प्रदान करें         | 30           | 30             | 10                | 10           |
|                                                                        | कुल                                                       | 30           | 30             | 10                | 10           |
| HSS/N5105 सामान्य उत्सर्जन को बनाए रखने में रोगी की सहायता करें        | मलत्याग के दौरान रोगी को सहायता प्रदान करें               | 30           | 30             | 10                | 10           |
|                                                                        | कुल                                                       | 30           | 30             | 10                | 10           |

## एचएसएससी

|                                                                                                       |                                                                                                                                                   |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| HSS/N5136: विविध आवश्यकताओं वाले रोगियों को उनकी स्वास्थ्य स्थितियों से निपटने में सहायता प्रदान करना | मरीज़ और उनके परिचितों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें                                                                                           | 28        |           | 12        | 15        |
|                                                                                                       | रोगियों को उनकी स्वास्थ्य स्थितियों से निपटने में सहायता करें                                                                                     | 26        |           | 12        | 15        |
|                                                                                                       | <b>कुल</b>                                                                                                                                        | <b>54</b> | <b>0</b>  | <b>24</b> | <b>30</b> |
| HSS/N5137: विविध आवश्यकताओं वाले रोगियों के लिए नियोजित हस्तक्षेपों को क्रियान्वित करना"              | रोगी की गतिशीलता में सहायता                                                                                                                       | 21        | 30        | 12        | 15        |
|                                                                                                       | देखभाल योजना के विकास में सेवा प्रदाता का समर्थन करना                                                                                             | 19        | 20        | 12        | 15        |
|                                                                                                       | व्यक्तिगत देखभाल योजनाओं के अनुसार हस्तक्षेपों को क्रियान्वित करें                                                                                | 25        | 20        | 10        | 10        |
|                                                                                                       | किए गए हस्तक्षेपों के परिणामों की निगरानी करें                                                                                                    | 25        | 20        | 10        | 15        |
|                                                                                                       | <b>कुल</b>                                                                                                                                        | <b>90</b> | <b>90</b> | <b>44</b> | <b>55</b> |
| HSS/N9617 सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें                                        | कार्यस्थल के लिए स्वास्थ्य, सुरक्षा और संरक्षा आवश्यकताओं और प्रक्रियाओं का अनुपालन करें                                                          | 7         | 0         | 2         | 10        |
|                                                                                                       | किसी भी खतरनाक स्थिति को सुरक्षित, सक्षमतापूर्वक और अधिकार की सीमाओं के भीतर संभालें                                                              | 8         | 0         | 5         | 10        |
|                                                                                                       | सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित कार्य वातावरण सुनिश्चित करने के लिए किसी भी खतरनाक स्थिति और प्रक्रियाओं के उल्लंघन की रिपोर्ट करें                  | 5         | 0         | 2         | 10        |
|                                                                                                       | <b>कुल</b>                                                                                                                                        | <b>20</b> | <b>0</b>  | <b>9</b>  | <b>30</b> |
| HSS/N9618 जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान और संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें         | उत्पन्न अपशिष्ट का वर्गीकरण, जैव-चिकित्सा अपशिष्ट का पृथक्करण, अपशिष्ट का उचित संग्रहण और भंडारण                                                  | 5         | 0         | 3         | 10        |
|                                                                                                       | प्रभावी संक्रमण नियंत्रण प्रोटोकॉल का अनुपालन करना जो रोगी (या स्वास्थ्य संबंधी उत्पादों/सेवाओं के अंतिम उपयोगकर्ता) की सुरक्षा सुनिश्चित करता है | 8         | 0         | 5         | 10        |

एचएसएससी

|                                            |                                                                                       |            |            |            |            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                            | व्यक्तिगत सुरक्षा बनाए रखना और एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में संक्रमण फैलने से रोकना | 8          | 0          | 5          | 10         |
|                                            | <b>कुल</b>                                                                            | <b>21</b>  | <b>0</b>   | <b>13</b>  | <b>30</b>  |
| DGT/VSQ/N0102, V1.0, रोजगार कौशल (60 घंटे) | रोजगार कौशल का परिचय                                                                  | 1          | 1          |            |            |
|                                            | संवैधानिक मूल्य – नागरिकता                                                            | 1          | 1          |            |            |
|                                            | 21वीं सदी में पेशेवर बनना                                                             | 2          | 4          |            |            |
|                                            | बुनियादी अंग्रेजी कौशल                                                                | 2          | 3          |            |            |
|                                            | कैरियर विकास एवं लक्ष्य निर्धारण                                                      | 1          | 2          |            |            |
|                                            | संचार कौशल                                                                            | 2          | 2          |            |            |
|                                            | विविधता और समावेश                                                                     | 1          | 2          |            |            |
|                                            | वित्तीय और कानूनी साक्षरता                                                            | 2          | 3          |            |            |
|                                            | आवश्यक डिजिटल कौशल                                                                    | 3          | 4          |            |            |
|                                            | उद्यमशीलता                                                                            | 2          | 3          |            |            |
|                                            | ग्राहक सेवा                                                                           | 1          | 2          |            |            |
|                                            | प्रशिक्षुता और नौकरियों के लिए तैयारी                                                 | 2          | 3          |            |            |
|                                            | <b>एनओएस कुल</b>                                                                      | <b>20</b>  | <b>30</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
|                                            | <b>कुल योग</b>                                                                        | <b>350</b> | <b>300</b> | <b>150</b> | <b>200</b> |

अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति

इस खंड में कार्यक्रम की अपेक्षित योग्यताओं के आधार पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए सूचना की पहचान, एकत्रीकरण और व्याख्या करने से संबंधित प्रक्रियाएं शामिल हैं।

दिए गए टेम्पलेट में विस्तृत मूल्यांकन रणनीति का उल्लेख करें।

<1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:

- एसआईपी या ईमेल पर मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकन एजेंसियों को आवंटित बैच

**एचएसएससी**

- मूल्यांकन एजेंसियां मूल्यांकन की पुष्टि वीडियो/टीसी लूपिंग एसएससी को भेजती हैं
- मूल्यांकन एजेंसी मूल्यांकन के निष्पादन के लिए ToA प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करती हैं
- एसएससी मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड की निगरानी करता है

**2. परीक्षण वातावरण:**

- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें
- यदि बैच का आकार 30 से अधिक है, तो 2 मूल्यांकनकर्ता होने चाहिए।
- जाँच लें कि अभ्यर्थियों को सिद्धांत और व्यावहारिक मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।

**3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढाँचा:**

- प्रश्न बैंक विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा बनाया जाता है और अन्य एसएमई द्वारा सत्यापित किया जाता है
- प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
- मूल्यांकनकर्ता को ToA प्रमाणित होना चाहिए और प्रशिक्षक को ToT प्रमाणित होना चाहिए

**4. साक्ष्य के प्रकार या साक्ष्य-एकत्रण प्रोटोकॉल:**

- मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की समय-मुद्रित और जियोटैग्ड रिपोर्टिंग
- साइनबोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र की तस्वीरें

**5. सत्यापन या वैधीकरण की विधि:**

- मूल्यांकन स्थल का आकस्मिक दौरा

**6. मूल्यांकन दस्तावेज़ीकरण, संग्रहण और पहुँच की विधि**

- दस्तावेज़ों की हार्ड कॉपी संग्रहित की जाती है

**काम पर:**

1. प्रत्येक मॉड्यूल का अलग से मूल्यांकन किया जाएगा।
2. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास ग्राहकों के साथ व्यवहार करने, जरूरतों और आवश्यकताओं को समझने, ग्राहक का आकलन करने और प्रभावी ढंग से सॉफ्ट स्किल्स का प्रदर्शन करने के लिए वांछित कौशल और शिष्टाचार है:
  - ओजेटी के दौरान प्रशिक्षुओं के वीडियो/फोटोग्राफ
  - ओजेटी लॉगबुक/पोर्टफोलियो

## एचएसएससी

3. प्रत्येक मॉड्यूल का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करेगा कि अभ्यर्थी निम्नलिखित में सक्षम है:

- ग्राहकों के साथ प्रभावी जुड़ाव
- विभिन्न औजारों और उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझें

अनुलग्नक: संक्षिप्त नाम और शब्दावली

## परिवर्णी शब्द

| परिवर्णी शब्द | विवरण                                     |
|---------------|-------------------------------------------|
| आ             | मूल्यांकन एजेंसी                          |
| अब            | देता शरीर                                 |
| आईएससीओ       | व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण |
| एनसीओ         | व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण           |
| एनसीआरएफ़     | राष्ट्रीय ऋण ढांचा                        |
| ओपन स्कूल     | राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक                 |
| एनक्यूआर      | राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर                 |
| एनएसक्यूएफ    | राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा              |
| ओजेटी         | नौकरी के प्रशिक्षण पर                     |

## शब्दकोष

| अवधि                              | विवरण                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस) | एनओएस किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से अपेक्षित मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करते हैं। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।                                            |
| योग्यता                           | मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुसार सीखने के परिणाम प्राप्त किए हैं                                                   |
| योग्यता फ़ाइल                     | योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे NSQF अनुपालन के दृष्टिकोण से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल आमतौर पर योग्यता के लिए पुरस्कार देने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।                |
| क्षेत्र                           | मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर व्यावसायिक गतिविधियों का समूह।                                                                                                                                                 |
| दीर्घकालिक प्रशिक्षण              | दीर्घकालिक कौशल से तात्पर्य एक वर्ष या उससे अधिक अवधि के लिए चलाया जाने वाला कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम है। <a href="https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf">https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf</a> |

APPROVED